



ISTITUTO COMPRENSIVO SETTIMO SAN PIETRO

Via Carducci, 1 – 09060 Settimo San Pietro

Ufficio Personale tel. 070/7641020 - Ufficio Didattica / Protocollo tel. 070/782202 -

e-mail: caic84700t@istruzione.it PEC: caic84700t@pec.istruzione.it - Sito: www.scuolasettimo.edu.it

C.F. 92105840927 - C.M. CAIC84700

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO

VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ	COMPORAMENTI
10	Le conoscenze possedute si rivelano complete, approfondite, coordinate, ampliate e personalizzate.	Dimostra autonomia e sicurezza nell'applicazione delle conoscenze acquisite anche in situazioni e contesti nuovi e non commette errori	Esponde in modo rigoroso, ricco, ben articolato, con proprietà di linguaggio. Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni autonome, approfondite, personali e pertinenti. Le capacità di sintesi, analisi e rielaborazione personale sono molto valide.	Partecipazione: costruttiva Impegno: notevole Metodo: elaborativo
9	Le conoscenze possedute si rivelano ampie, complete e particolarmente approfondite.	Esegue compiti complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti.	Dimostra creatività, originalità, spirito critico, capacità di collegamenti con le altre discipline. Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente le conoscenze e le procedure acquisite. Le capacità di sintesi, analisi e rielaborazione personale sono valide.	Partecipazione: costruttiva Impegno: notevole Metodo: elaborativo
8	Le conoscenze sono complete, corrette e approfondite.	Esegue compiti complessi e applica le conoscenze e le procedure in modo adeguato.	L'esposizione è chiara, precisa e articolata; usa con padronanza il lessico specifico. Le capacità di sintesi, analisi e rielaborazione sono apprezzabili. Effettua collegamenti e rimandi alle altre discipline.	Partecipazione: attiva Impegno: puntuale Metodo: valido
7	Le conoscenze possedute sono corrette, ordinate, e strutturate nei nuclei fondamentali.	Applica in maniera sostanzialmente sicura i dati acquisiti in situazioni note.	L'esposizione è chiara, abbastanza precisa, lineare; usa in maniera corretta il linguaggio specifico. Le capacità di sintesi, analisi e rielaborazione sono appropriate. Se aiutato, effettua analisi e sintesi complete e approfondite con qualche incertezza.	Partecipazione: recettiva Impegno: soddisfacente Metodo: organizzato
6	Le conoscenze possedute sono accettabili anche se parziali e superficiali.	Applica le conoscenze ed esegue compiti semplici con qualche errore.	L'esposizione è semplice ma chiara e sostanzialmente corretta; se guidato riesce ad effettuare rimandi alle altre discipline.	Partecipazione: passiva Impegno: accettabile Metodo: non sempre ordinato
5	Conosce in maniera ancora parziale i contenuti disciplinari.	Risolve problemi semplici ma applica in modo spesso meccanico le conoscenze acquisite.	L'esposizione è sostanzialmente intelligibile ma ripetitiva e imprecisa; Le capacità di analisi, sintesi ed elaborazione personale sono ancora fragili.	Partecipazione: da sollecitare Impegno: accettabile Metodo: disorganizzato
4	Le conoscenze sono frammentarie, permangono gravi lacune nella preparazione di base e nello sviluppo delle quattro abilità.	Non riesce ad applicare le sue conoscenze e commette gravi errori nella risoluzione di problemi semplici.	L'esposizione è scorretta, frammentaria e poco organica; il linguaggio è caratterizzato da povertà lessicale. Le capacità di analisi, sintesi ed elaborazione personale sono piuttosto modeste.	Partecipazione: dispersiva Impegno: discontinuo Metodo: non autonomo ed in via di definizione
3	Le conoscenze sono praticamente assenti.	Solo in rarissime occasioni risolve problemi molto semplici e strutturati, sotto la guida dell'insegnante.	L'autonomia operativa è del tutto limitata. Le capacità di decodifica di un testo sono gravemente compromesse. L'esposizione è scorretta e confusa.	Partecipazione: di disturbo Impegno: Nullo Metodo: non ha metodo